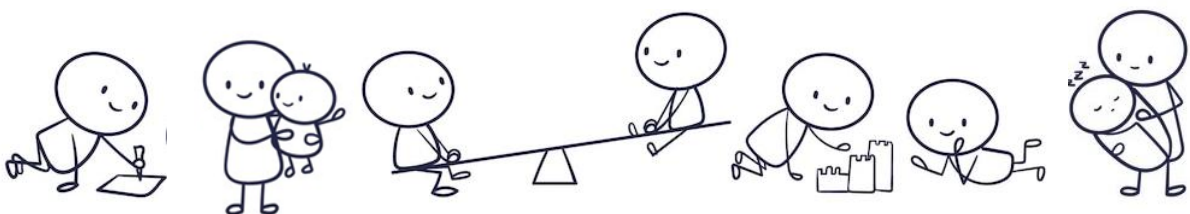


# TILSYNSRAPPORT

*Pædagogisk tilsyn i dagtilbud*

**Tikøb Familiehus 2024**



# Tilsyn i Helsingør Kommune

**Det pædagogiske tilsyn i Helsingør Kommune gennemføres minimum hvert andet år med udgangspunkt i Dagtilbudsloven<sup>1</sup> samt Det pædagogiske grundlag i Den styrkede pædagogiske læreplan. Tilsynet skal sikre, at institutionen overholder gældende lovgivning.**

De pædagogiske konsulenter fører tilsyn med dagligdagen i institutionen, det pædagogiske indhold, samt måden opgaverne udføres på.

Der føres tilsyn med de kommunale, selvejende og private institutioner ud fra samme tilsynsmodel. I Helsingør Kommune sikres uvildigheden i tilsynet ved at observationerne foretages ud fra en fast observationsguide samt at de pædagogiske konsulenter på skift gennemfører tilsyn i institutionerne.

**Der føres henholdsvis et anmeldt og et uanmeldt tilsyn. Begge tilsyn består af følgende komponenter:**

- Selvregistreringsark som udfyldes af lederen af institutionen. Selvregistreringen omhandler faktuelle oplysninger om institutionen samt lovgivningsmæssige eller kommunale minimumskrav, som det forventes at være opfyldte.
- Observationer i praksis ud fra en række kriterier, der gennemføres af pædagogiske konsulenter fra Center for Dagtilbud, Skole, Idræt, Fritid. Observationerne er henholdsvis anmeldte eller uanmeldte.
- Tilsynsdialog med deltagelse af ledelse- medarbejdere- og forældrerepræsentanter samt pædagogisk konsulent.
- Tilsynsrapport der samler op på observationerne og tilsynsdialogen, og hvor den pædagogiske praksis vurderes. Tilsynsrapporten skal efterfølgende offentliggøres på institutionens hjemmeside.

**I Helsingør Kommune observeres og vurderes den pædagogiske kvalitet i institutionerne ud fra nedenstående kriterier:**

1. Relationer og samspil mellem børn og voksne
2. Børnefællesskaber og leg
3. Sprog
4. Sammenhænge
5. Forældresamarbejde
6. Evalueringskultur

*Kriterierne tager udgangspunkt i Den styrkede pædagogiske læreplan<sup>2</sup> samt KIDS<sup>3</sup>.*

---

<sup>1</sup> [Dagtilbudsloven \(retsinformation.dk\)](https://retsinformation.dk/retsinfo/2594) Lov om ændring af dagtilbudsloven. Lov nr. 2594 af 28/12/2021 [Ændring af Dagtilbudsloven](#)

<sup>2</sup> Den styrkede pædagogiske læreplan [Den styrkede pædagogiske læreplan – rammer og indhold - Forskning og viden - DAGTILBUD | Emu.dk](#)

<sup>3</sup> KIDS - Anerkendt, forskningsbaseret og danskudviklet redskab til evaluering og udvikling af den pædagogiske kvalitet i daginstitutioner. [KIDS - Kvalitetsudvikling i daginstitutioner - Dansk Psykologisk Forlag \(dpf.dk\)](#)

Det pædagogiske arbejde i institutionen vurderes på baggrund af institutionens selvregistrering, de pædagogiske konsulents observationer og tilsynssamtale om den pædagogiske kvalitet. For hvert kriterie giver den pædagogiske konsulent en vurdering af, hvordan institutionen skal arbejde videre med indsatsen ud fra nedenstående vurderinger:

Høj kvalitet	God kvalitet	Tilstrækkelig kvalitet	Utilstrækkelig kvalitet
Dagtilbuddet skal fortsætte det videre arbejde med at forankre og udvikle den eksisterende pædagogiske praksis.	Dagtilbuddet skal fortsætte det gode arbejde og foretage de nødvendige justeringer i indsatsen. Den tilsynsførende konsulent kan tilbyde vejledning/ anbefaling i dette arbejde.	Dagtilbuddet skal ændre, udvikle og forbedre indsatsen ud fra den tilsynsførende konsulents konkrete anvisninger.	Dagtilbuddet skal etablere ny og ændret indsats ud fra den tilsynsførende konsulents konkrete anvisninger.

Når lederen af institutionen har modtaget tilsynsrapporten skal rapporten gennemgås og præsenteres for personalet samt forældrebestyrelsen. Hvis der i rapporten fremkommer konkrete anvisninger er det leders ansvar at sikre, at der arbejdes med dette i den pædagogiske praksis.

**Ved bekymring og ved alvorlig bekymring** for den pædagogiske kvalitet eller andre forhold i institutionen iværksættes et skærpet tilsyn med handleplan. Handleplanen skal kort og præcist beskrive, hvilke alvorlige bekymrende forhold der er konstateret, hvilke forandringer og forbedringer der skal ske i perioden med skærpet tilsyn, hvor hurtigt tiltagene skal igangsættes, samt plan for opfølgning. Handleplanen udarbejdes i samarbejde mellem institutionens leder og den pædagogiske konsulent.

Lederen af institutionen er ansvarlig for at rette op på kvaliteten og de forhold, der har givet anledning til bekymring. Center for Dagtilbud, Skole, Fritid og Idræt [DSFI] vil give den vejledning og støtte, der er behov for i processen.

Ved skærpet tilsyn vil den pædagogiske konsulent komme på et eller flere uanmeldte tilsynsbesøg og foretage observationer af den pædagogiske praksis med fokus på de bekymrende forhold.

Udover ovenstående kan den pædagogiske konsulent udstede påbud ved bekymring for særlige forhold og/eller, hvis institutionen ikke følger lovgivningen. Deadline for efterlevelse af påbud vil fremkomme.

Det skærpede tilsyn ophæves af dagtilbudschefen, når de uanmeldte tilsynsobservationer viser at institutionen arbejder konstruktivt med udvikling af den pædagogiske kvalitet, eller når institutionen har bragt orden i de forhold, som har givet anledning til iværksættelse af det skærpede tilsyn.

## Læsevejledning

I rapporten på de kommende sider kan du læse konklusionerne fra herværende tilsyn i institutionen. Sidst i rapporten finder du institutionens bemærkninger til tilsynsrapporten. I bilaget finder du institutionens selvregistrering, der omhandler lovgivningsmæssige og kommunale minimumskrav, samt institutionens beskrivelse af arbejdet med og opfølgning på sidste tilsyn.

## Faktuelle oplysninger

Navn og adresse på institutionen	Tikøb Familiehus, Præstegårdsvej 19A, 3080 Tikøb
Antal børn i institutionen	68
Antal medarbejdere i institutionen	12
Anmeldt eller uanmeldt tilsyn	Uanmeldt tilsyn
Dato og tidspunkt for observationer	Observationsdato: 23. februar 2024 Tilsynsdialog: 19. marts 2024
Deltagere ved tilsynsdialog	Leder af Tikøb Familiehus, Medarbejderrepræsentant fra henholdsvis vuggestue og børnehave, Formand for forældrebestyrelsen samt pædagogisk konsulent
Tilsynet gennemført af pædagogisk	Karen Gregers

## Generelle bemærkninger

Informationer om institutionen, observationer og tilsynsdialog, der vurderes at være relevante i forbindelse med det gennemførte tilsyn.

Det skal bemærkes, at Tikøb Familiehus er beliggende i midlertidige lokaler tilhørende en fritidsklub og at dette har indflydelse på den fysiske indretning i dagtilbuddet.

# Opsamling af den samlede rapport

Tema	Vurdering	Konkrete anvisninger
Relationer og samspil mellem børn og voksne	God kvalitet	<p>Det anbefales, at Tikøb Familiehus genbesøger arbejdet omkring kollegial feedback med henblik på at kvalificere arbejdet med inddragelse af børns perspektiver/være nysgerrig på børns intensioner. Institutionen kan med fordel tage udgangspunkt i nedenstående refleksionsspørgsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan sikre vi et fagligt fokus i feedbacken?</li> <li>• Hvordan kan vi henholdsvis give og modtage feedback?</li> <li>• Hvornår kan feedbacken finde sted?</li> </ul>
Børnefællesskaber og leg	Utilstrækkelig kvalitet	<p>Tikøb Familiehus skal genbesøge arbejdet med hverdagsrutinerne med særligt fokus på, hvordan børnene kan inddrages og derigennem understøtte børnenes selvhjulpenhed.</p> <p>Tikøb Familiehus skal fortsætte med at udvikle praksis omkring børns leg samt drøfte og reflektere børns leg og børnefællesskaber – herunder de pædagogiske medarbejders rolle heri.</p> <p>Tikøb Familiehus skal arbejde med at tydeliggøre og vedligeholde de fysiske lege- og læringsmiljøer, således at de understøtter børnefællesskaber og børns leg.</p> <p>Institutionen kan med fordel tage udgangspunkt i de to kompetencepakker som Dagtilbud, Skole, Fritid og Idræt har fået udarbejdet: "Kompetencepakke i Levende legekultur" og "Kompetencepakke – National undersøgelse af kvalitet 0 – 2 år" ift. ovenstående anvisninger.</p>

Sprog	God kvalitet	Ingen anvisninger
Sammenhænge	God kvalitet	Ingen anvisninger
Forældresamarbejde	God kvalitet	Ingen anvisninger
Evalueringskultur	Tilstrækkelig kvalitet	Tikøb Familiehus skal arbejde med at skabe en evalueringskultur i institutionen – herunder at udvælge og implementere refleksions- dokumentations- og evalueringsmetoder med henblik på at styrke den pædagogiske kvalitet i institutionen. I valg af metoder skal der tages højde for inddragelse af børneperspektivet.